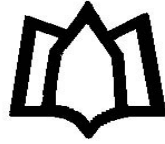


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری / عملی

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر زهرا سنائی، دکتر الهام خانلرزاده، دکتر زهرا چراغی، دکتر حسین وکیلی مفرد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا سنائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۱ واحد ، ✓ عملی ۰/۵ واحد.
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پزشکی - مقدمات بالینی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ دوم ■
- مکان آموزش : کلاس دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup> در پایان هر جلسه دانشجویان باید قادر باشند:	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	کلیات تحقیق	۱- دانشجویان با کلیات تحقیق و اهمیت آن آشنا شود ۲- دانشجویان نحوه انتخاب موضوع تحقیق را توضیح دهد. ۳- دانشجویان نحوه بررسی متون را توضیح دهد.	شناختی- عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲	جستجوی الکترونیک ۱	۱- دانشجویان جستجوی الکترونیک را شرح دهد. ۲- دانشجویان جستجوی الکترونیک را بطور مستقل انجام دهد.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی- کار عملی	۲ ساعت	پاورپوینت- کامپیوتر- اینترنت	ارائه کار عملی
۳	جستجوی الکترونیک ۲	۱- دانشجویان جستجوی الکترونیک را شرح دهد. ۲- دانشجویان جستجوی الکترونیک را بطور مستقل انجام دهد.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی- کار عملی	۲ ساعت	پاورپوینت- کامپیوتر- اینترنت	ارائه کار عملی
۴	اهداف تحقیق	۱- دانشجویان اهداف و فرضیات تحقیق را شرح دهد. ۲- دانشجویان متغیرها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۵	نوع مطالعه	۱- دانشجویان انواع مطالعات را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۶	مطالعات کیفی	۱- دانشجویان مطالعات کیفی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۷	روش جمع اوری داده ها	۱- دانشجویان روش های جمع اوری داده ها را نام ببرند. ۲- دانشجویان شیوه های مدیریت پژوهش را بیان کنند. ۳- دانشجویان موارد اخلاق در پژوهش را بیان کنند	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۸	اصول EBM	۱- دانشجویان کلیات EBM را بیان کنند	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرید، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				شناختی	۲-دانشجو بتواند سوال بالینی به روش PICO طرح کند.			
۹	جستجوی الکترونیک EBM ۱	۱- دانشجو نحوه جستجوی الکترونیک EBM را شرح دهد. ۲-دانشجو جستجوی الکترونیک EBM را مستقلا انجام دهد.	شناختی روانی حرکتی	شناختی	سخنرانی- کار عملی	۲ ساعت	پاورپوینت- کامپیوتر- اینترنت	ارائه کار عملی
۱۰	جستجوی الکترونیک EBM ۲	۱- دانشجو نحوه جستجوی الکترونیک EBM را شرح دهد. ۲-دانشجو جستجوی الکترونیک EBM را مستقلا انجام دهد.	شناختی روانی حرکتی	شناختی	سخنرانی- کار عملی	۲ ساعت	پاورپوینت- کامپیوتر- اینترنت	ارائه کار عملی
۱۱	نقد مقالات درمان	۱-دانشجو بتواند مقالات مرتبط با درمان را براساس اصول EBM نقد کند.	شناختی	شناختی	سخنرانی- کار عملی	۲ ساعت	پاورپوینت- کامپیوتر- اینترنت	ارائه کار عملی
۱۲	نقد مقالات پیش آگهی	۱-دانشجو بتواند مقالات مرتبط با پیش آگهی را براساس اصول EBM نقد کند	شناختی	شناختی	سخنرانی- کار عملی	۲ ساعت	پاورپوینت- کامپیوتر- اینترنت	ارائه کار عملی

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم	MCQ	۱۳
سایر موارد	تیک تایید مطالعه دروس در مهلت مقرر	۲
مجموع		۲۰

## منابع:

۱- کتاب روش تحقیق در سیستم های بهداشتی تألیف سازمان جهانی بهداشت

۲- کتاب Fundamentals of Evidence Based Medicine

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.